

**T.C.
ELMADAĞ KAYMAKAMLIĞI**

Hasanoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



2019-2023 STRATEJİK PLANI
Ankara – 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namûsait bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Değerli Meslektaşlarım,

Günümüzde eğitim anlayışı; çağın hızla değişen, gelişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları ve çocuklarımızın isteklerini, beklentilerini, bireysel hedeflerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin getirdiği yeni yapılanmaları okul programımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar, etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumunu, fiziksel koşullarını, avantajları ve dezavantajlarını belirledik. Bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar, hedefler belirlemiş olduk. Stratejik planlama çalışmaları, Hasanoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi vizyonunun, çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma sorumluluk ve çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Hasanoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Okul Stratejik Planının yararlı olmasını diliyorum.

Millî Eğitimin Temel Amaçları, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda öğrencilerimizi millî ve manevî değerlerine sahip çıkan, dünyadaki değişim ve gelişime açık, vatanını, bayrağını seven, ülkesinin çıkarlarını her şart ve vaziyette korumayı ilke edinmiş, yüksek idealler peşinde koşan, sorumluluk sahibi, sosyal yönden gelişmiş, kişilikli, kültürlü insanlar olarak yetiştirmenizi, dolayısıyla öğrenci ve veli memnuniyetine hizmet etmenizi bekler, saygılar sunarım.



Banu CANKUT
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	1-3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5-6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8-12
PAYDAŞ ANALİZİ	13-23
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. 26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27-28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ *	279
VİZYONUMUZ *	29-30
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31-32
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33-37
KURUMSAL KAPASİTE.....	38-39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME (GELİR GİDER TABLOSU).....	40-41
VI.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME VE EKLER.....	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknoloji ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile **stratejik plan** oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. 2019 yılında güncellenmiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Okulumuz ilk olarak kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2011-2014 Yılları arası Stratejik Planını hazırlanmıştır. İkinci olarak 2015-2019 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Üçüncü olarak 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Okul olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken güncellemeler yapılacaktır. Okulumuzun Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak olan diğer paydaşlarımıza, öğretmen, öğrenci ve velilerimize, kuruluşlara teşekkür ederim.

Erol RSOY

Müdür Yardımcısı

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Başkanı

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Strateji Planlama Ekibi Bilgileri	
ADI SOYADI	ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
BANU CANKUT	Okul Müdürü	İDRİS SARGIN	Okul Müdür Yardımcısı
EROL ERSOY	Müdür Yardımcısı	Muharrem ÖVEZ	Sınıf Öğretmeni
EBRU YETKİN	Öğretmen	Melda KESER	Okul Öncesi Öğretmeni
Fatih ZEYGİN	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatma ÖVET	Okul Aile Birliği Sınıflar Temsilcisi (Veli)
Ömer ÇAKMAK	Okul Aile Birliği Sınıflar Temsilcisi	Gizem KURT	Öğrenci Temsilcisi
		Kezban NOM	Destek Personeli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

A. TARİHİ GELİŞİM Kurumumuz amaç ve hedeflerinin geliştirilebilmesi için sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf yönler ile kurumun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla mevcut durum analizi yapılmıştır.

Okulumuz 1940'lerde temeli atılan ve genç Cumhuriyetimize öğretmen yetiştirme amacıyla kurulan Öğretmen Okullarının ilklerinden olan Hasanoğlu Atatürk Öğretmen Lisesi'ne ait iki odalı boş bir binada 1971-1972 Eğitim-Öğretim yılında Hasanoğlu Pratik Kız Sanat Okulu adı altında eğitim öğretime başlamıştır.

1972-1973 Eğitim-Öğretim yılında ise şu an kullanılan binanın alt katı, 1974-1975 Eğitim-Öğretim yılında ise ikinci katı kullanılmaya başlanmıştır. 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılında ek binanın onarımı tadilatı bitirilerek eğitim öğretime açılmıştır.

1997 - 1998 Eğitim Öğretim yılında Pratik Kız Sanat Okulu, Kız Meslek Lisesi'ne dönüşmüştür.

2005 - 2006 Eğitim Öğretim yılında ismi Hasanoğlu Kız Teknik ve Meslek Lisesi'ne,

2014 - 2015 Eğitim Öğretim yılında ise Hasanoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne dönüşmüştür.

Okulumuzda hâlen Çocuk Gelişimi ve Eğitimi , Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri ve Yiyecek İçecek Hizmetleri alanları olmak üzere üç alanda eğitim verilmektedir.

Okulumuz Ankara İli Elmadağ İlçesine bağlı Hasanoğlu - İstasyon Mahallesi Menderes Bulvarı'nda büyük bir kısmı çam ağaçlarından oluşan bir bahçenin içinde bulunan binada hizmet vermektedir. İl Merkezine 35 Km, ilçe merkezine ise yaklaşık 14 Km. uzaklıktadır. Okulumuza il merkezinden ve ilçe merkezinden özel halk otobüsü ve minibüslerle ulaşım sağlanmaktadır.

Okulumuzda gündüzlü ve normal öğretim yapılmaktadır. Okulumuza yalnız kız öğrenciler devam etmektedirler. Yatılılık imkânı bulunmamaktadır.

Personel Durumu: Okulumuzda 1 müdür, 3 Müdür yardımcısı, 2 anasınıfı öğretmeni, ,1 Rehberlik öğretmeni ,22 ve 1 Yardımcı Hizmetler Yardımcı Hizmetler personeli olmak üzere toplam 30 kişi görev yapmaktadır

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA			İlçesi:ELMADAĞ		
Adres:	Menderes Bul.İstasyon Mah.No:34		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com.tr/maps/dir/Hasanoglan+Kız+Meslek+Lisesi	
Telefon Numarası:	312 863 32 47		Faks Numarası:	312 866 10 19	
e- Posta Adresi:	hasanoglankizmesleklisesi@gmail.com		Web sayfası adresi:		
Kurum Kodu:	120188		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997			Toplam Çalışan Sayısı *	26	
Öğrenci Sayısı:	Kız	124	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	0		Erkek	4
	Toplam	124		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:1.69	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		75 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Okul Öncesi	0	2	2
Branş Öğretmeni	4	18	22
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları			30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9000	Mescid	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	1000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	30			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Sığınak Alanı (m2)	0			
Arşiv Alanı (m2)	24			
Kazan Dairesi Alanı (m2)	40			
Elek Odası Alanı (m2)	0			
Kütüphane Alanı (m2)	35			
Rehberlik Odası Alanı (m2)	14			
Çay Ocağı Alanı (m2)	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı -A	11	7	18	12-A-SINIF	13	0	13
Anasınıfı –B	9	11	20	12-B-SINIF	8	0	8
9-A-SINIF	28	0	28				
10.A-SINIF	10	0	10				
10-B-SINIF	10	0	10				
10-C-SINIF	7	0	7				
11-A-SINIF	20	0	20				
11-B-SINIF	16	0	16				
11-C-SINIF	12	0	12	TOPLAM	144	18	162

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

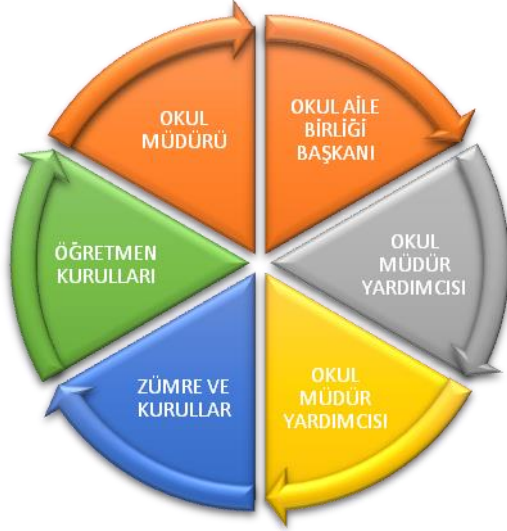
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8mbs
Baskı Makinesi	0	Güvelik Kamerası	10 adet
Televizyon	0		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

50 yanıt

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum %30 Katılıyorum %20

Kesinlikle Katılıyorum	30
Katılıyorum	20
Katılmıyorum	0
Kesinlikle Katılmıyorum	0

2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 76 Katılıyorum %24 KatılmıyorumKesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 38

Katılıyorum 12

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum %76 Katılıyorum %24 KatılmıyorumKesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 38

Katılıyorum 12

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum %50 Katılıyorum %50 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 25

Katılıyorum 250

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.100 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 50 Katılıyorum Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 50

Katılıyorum 0

Katılmıyorum 04

Kesinlikle Katılmıyorum 0

6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 40 Katılıyorum % 40 Katılmıyorum % 20 Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 20

Katılıyorum 200

Katılmıyorum 10

Kesinlikle Katılmıyorum 0

7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.50 yanıt
Kesinlikle Katılıyorum % 86 Katılıyorum % 14Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 43
Katılıyorum 7
Katılmıyorum 0
Kesinlikle Katılmıyorum 0

8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.100 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 50 Katılıyorum % 50 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 25
Katılıyorum 25
Katılmıyorum 0
Kesinlikle Katılmıyorum 0

9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.100 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 80 Katılıyorum 20 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 40
Katılıyorum 10
Katılmıyorum 0
Kesinlikle Katılmıyorum 0

10.Okulun içi ve dışı temizdir.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 100 Katılıyorum Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 50
Katılıyorum 0
Katılmıyorum 0
Kesinlikle Katılmıyorum 0

11.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 40 Katılıyorum % 40 Katılmıyorum % 20Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 20
Katılıyorum 20
Katılmıyorum 10
Kesinlikle Katılmıyorum 0

12. Okulda bulunan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 70 Katılıyorum % 30 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum	35
Katılıyorum	150
Katılmıyorum	0
Kesinlikle Katılmıyorum	0

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum	30
Katılıyorum	15
Katılmıyorum	5
Kesinlikle Katılmıyorum	0

.

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 90 Katılıyorum % 10 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 45

Katılıyorum 5

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 94 Katılıyorum % 6 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 47

Katılıyorum 3

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 80 Katılıyorum % 14 Katılmıyorum % 6 Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 40

Katılıyorum 7

Katılmıyorum 3

Kesinlikle Katılmıyorum 0

4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 88 Katılıyorum % 12 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 44

Katılıyorum 6

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 74 Katılıyorum % 13 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 37
Katılıyorum 13
Katılmıyorum 0
Kesinlikle Katılmıyorum 0

6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 74 Katılıyorum % 26 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 37
Katılıyorum 13
Katılmıyorum 0
Kesinlikle Katılmıyorum 0

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 82 Katılıyorum % 18 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 41
Katılıyorum 9
Katılmıyorum 0
Kesinlikle Katılmıyorum 0

8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 60 Katılıyorum % 26 Katılmıyorum % 14 Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 30
Katılıyorum 13
Katılmıyorum 7
Kesinlikle Katılmıyorum 0

9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 40 Katılıyorum % 40 Katılmıyorum % 20 Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 20
Katılıyorum 20
Katılmıyorum 10
Kesinlikle Katılmıyorum 0

10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 78 Katılıyorum % 22 KatılmıyorumKesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 39

Katılıyorum 11

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 50 Katılıyorum % 50 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 25

Katılıyorum 25

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 40 Katılıyorum % 40 Katılmıyorum % 20 Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 20

Katılıyorum 20

Katılmıyorum 10

Kesinlikle Katılmıyorum 0

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.50 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 80 Katılıyorum % 8 Katılmıyorum % 12 Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 40

Katılıyorum 4

Katılmıyorum 6

Kesinlikle Katılmıyorum 0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

16 YANIT

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.20 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 50 Katılıyorum % 50 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 10

Katılıyorum 10

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.20 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 80 Katılıyorum % 20 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 16

Katılıyorum 4

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.20 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 75 Katılıyorum % 25 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 15

Katılıyorum 5

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.20 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 75 Katılıyorum % 25 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 15

Katılıyorum 5

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.20 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 50 Katılıyorum % 50 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 10

Katılıyorum 10

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.20 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 80 Katılıyorum % 20 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 16

Katılıyorum 4

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.20 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 60 Katılıyorum % 40 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 12

Katılıyorum 8

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

8. Okul yönetimi öğretmenlere karşı tarafsız ve objektiftir.20 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 85 Katılıyorum % 15 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 17

Katılıyorum 3

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

9. Okulumuzda toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.20 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 95 Katılıyorum % 5 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 19

Katılıyorum 1

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder.20 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 90 Katılıyorum % 10 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 18

Katılıyorum 2

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.20 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 70 Katılıyorum % 30 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 14

Katılıyorum 6

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.20 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 75 Katılıyorum % 25 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 15

Katılıyorum 5

Katılmıyorum 0

Kesinlikle Katılmıyorum 0

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.20 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 75 Katılıyorum % 25 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 16
Katılıyorum 4
Katılmıyorum 0
Kesinlikle Katılmıyorum 0

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.20 yanıt

Kesinlikle Katılıyorum % 80 Katılıyorum % 20 Katılmıyorum Kesinlikle Katılmıyorum

Kesinlikle Katılıyorum 16
Katılıyorum 4
Katılmıyorum 0
Kesinlikle Katılmıyorum 0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaya istekli olması Sınıf mevcutlarının genel olarak standartlara yakın olması Okul öncesi eğitim verilmesi Öğrenci başarılarımızın ilçe ortalaması üzerinde olması Sosyal ve sportif etkinliklere katılımın ve başarıların yüksek olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun yeterli olması Okul yönetimi ile okul çalışanların arasında diyalogun tam olması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin ilçeye göre yüksek olması Okul Aile Birliğinin okuldaki çalışmalara katkısı
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi yerde olması, ulaşımın kolaylığı Okul kantininin yeterli olması Okulun fiziki açıdan düzgün ve yeterli olması
Donanım	İnternet bağlantısının yeterli ve açık olması Eğitim teknolojilerinin eğitim ortamına yansıtılması
Bütçe	Okul Bütçesinin ilçe üzerinde olması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun rehberlik servisinin olması Okul yönetiminin öğrenci yararına alınan tüm kararlar ve faaliyetlerin desteklenmesi
İletişim Süreçleri	Başarılı bir okul olarak tanınmamız Okul yöneticisinin çevre ile ilgili iletişim ve diyalogunun iyi olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kütüphanedeki kitap çeşitliliğinin ve sayısının azlığı, işlevselliğinin yüksek olmaması
Çalışanlar	Okulda Öğretmenlerin çoğunluğunun Ankara merkezde ikamet ediyor olması
Veliler	Velilerin okulun maddi konularına duyarsızlığı
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun olmaması

Donanım	Sınıflardaki sıralarımızın öğrenci fiziki durumlarına uygun olmaması
Bütçe	Okullara ödenek ayrılması
Yönetim Süreçleri	Değişen idareci süreçleri
İletişim Süreçleri	Okul yerine şikayet tercih edilmesi
vb	Hizmetli sayısının yetersizliği

Dışsal Faktörler*

Fırsatlar

Politik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve çevre esnaflarla iyi ilişkiler içinde olunması
Ekonomik	Okula yönelik veli ve toplum desteğinin güçlü olması
Sosyolojik	Velilerimizin eğitilmiş olması
Teknolojik	Çocuklarda aşırı internet kullanımı
Mevzuat-Yasal	MEB ilkokulu ve Okul Öncesi Teşviki
Ekolojik	Okulumuzun konumunun merkezi yerde bulunması ve ulaşımın kolay olması Hastanenin okula yakın olması Okul çevresinin eğitime ve sosyal etkinliklere duyarlı olması Hava kirliliği ve egzoz gazına çocukların maruz kalması

Tehditler

Politik	Okul çıkış kapılarında araç trafiğinin yoğun olması
Ekonomik	Okulun maddi gelirlerinin giderleri karşılamada yetersiz olması
Sosyolojik	Bazı ailelerin eğitime bakış açısı
Teknolojik	Aşırı teknolojiye düşkünlük Teknolojik gelişmeleri takipte zorluk
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişmesi
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Zararlı alışkanlıklar
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Kız çocuklarının özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım

7	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okuma kültürü
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
7	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
8	İş sağlığı ve güvenliği
9	İç kontrol sistemi
10	Kurumsal aidiyet
11	İç ve dış paydaşlarla etkin ve sürekli iletişim
12	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
13	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
14	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
15	Yabancı dil yeterliliği
16	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
17	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon

3. KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul güvenliği
2	Çalışanların yabancı dil becerileri
3	İnsan kaynakları planlaması
4	Çalışma ortamı ve koşulları
5	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
6	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
7	Eğitim yapılarının depreme dayanıklılığı
8	Donatım eksikliği
9	Teknolojik altyapı eksikliği
10	Alternatif finansman kaynaklarının artırılması
11	Okul-Aile birlikleri
12	Stratejik yönetim ve planlama anlayışı
13	Arşiv yönetiminin yetersizliği Bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizi Türk Milletinin milli gayelerine uygun olarak bedeni, zihni ve ahlaki açıdan okuyan,araştıran,sorgulayan çocuklar olarak gelişmelerine ve yetişmelerine hizmet eden bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ *

Öğrenmenin öğretildiği, herkes için sevecen bir okul ortamının sağlandığı, toplum değerlerini benimsemiş, iyi bir insan olarak yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

İnanıyoruz ki:.....

- 1-Öğrencilerin,öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 2-Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 3-Biz birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- 4-Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 5-Okul’da eğitimin niteliğinin artışına katkıda bulunanları takdir ederiz.
- 6-Zamanımızı ve enerjimizi ileri hedeflere ulaşmak için kullanırız.
- 7-Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8- Öğrenme hedeflerine ulaşmada değişik öğretim metotlarından yararlanırız.
- 9-Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 10-Bütün sınıfa ve her bir öğrenciye çeşitli fırsatlar hazırlarız.
- 11-Biz, bütün öğrencilerin öğrenebileceğine inanırız.
- 12- Öğretim materyalleri hazırlarken, çeşitli öğrenme biçimlerini uygularız.
- 13-Her öğrenciyi, kendi becerileri ölçüsünde değerlendiririz.
- 14- Başarısı düşük öğrencilere de saygı gösterir, değer veririz.
- 15-Öğrencilerimizi bir birey olarak kabul eder ve onları önemseriz.
- 16-Öğrencilerimize, kendilerinden yana olduğumuzu hissettiririz..
- 17- Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 18-Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 19- Öğrenci velilerimizle işbirliği yaptığımızda daha başarılı olacağımıza inanırız.
- 20- Çevreye duyarlılık gösteririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Alttaki erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı bölümdür.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

*Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ****

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.c.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	2	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Yabancı Öğrenciler	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Anasınıfı Öğrencilerin okula kaydı	0	75	80	85	90	95
PG.1.1.g.	Hayat Boyu Öğrenme	3	3	4	5	6	7
PG.1.1.h.	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı(9.sınıf) %	1	1	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	EYLÜL
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	EYLÜL
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve İlgili Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Haziran-Temmuz-2019-2023
1.1.5	Engelli Öğrencilerin Sınıfların giriş kata taşınması	Okul İdaresi	1 Eylül
1.1.6	Anasınıfı tanıtım çalışması ve Alan taraması yapılması	Anasınıfı öğretmenleri ve okul idaresi	01 Eylül -01 Ekim
1.1.7	Yabancı öğrenci gelirse oryantasyon ve iyep çalışması yapılacak	Tüm öğretmen ve idareciler	01 Eylül-15 Haziran
1.1.8	Toplumda hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında farkındalık oluşturulacaktır	Okul İdaresi	Eylül-Ekim

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu başlık altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Verimli ders çalışma teknikleri hakkında bilgilendirme faaliyeti sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.b	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci oranı	%65	%75	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	28	30	35	35	35	35
PG.1.1.d.	Takdir, Teşekkür,	%92	%92	%92	%92	%92	%92
	Onur belgesi alan öğrenci oranı	%15	%25	%30	%35	%40	%45
PG.1.1.e.	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	0	10	10	10	10	10
PG.1.1.f.	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	2	4	5	5	5	5
PG.1.1.g.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%70	%85	%85	%85	%85	%85
PG.1.1.h.	Okul Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	%70	%85	%90	%90	%90	%90
PG.1.1.i.	Okul gezisi sayısı	36	45	45	45	45	50
PG.1.1.i.	Öğrenci yönelik (madde bağımlılığı, öfke-şiddet kontrolü, vb.) eğitim seminerleri faaliyet sayısı	1	2	4	4	4	4
PG.1.1.j.	Çevre koruma bilinci oluşturmaya yönelik faaliyet sayısı	2	4	4	4	4	4
PG.1.1.3	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen elverişsiz öğrenci sayısı	2	1	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılacaktır.	Okul İdaresi	01-EYLÜL-15 EKİM
1.1.2	Öğrenciler ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirilecektir.	Öğretmenler-Rehberlik Servisi	01-Eylül /15- Haziran
1.1.3	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını artırılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	01-Eylül /15- Haziran
1.1.4	Sınıflarda ders öğrenci merkezli ders anlatım ortak sınav yapılması, bilsem taramasına yönlendirme	Öğretmenler-Rehberlik Servisi	01-Eylül /15- Haziran
1.1.5	Sınıflarda okuma saatine uymak ve kitap okuyanları ödüllendirmek	Okul İdaresi-Öğretmenler	01-Eylül /15- Haziran
1.1.6.	Okul kütüphanesini zenginleştirilecektir	Okul İdaresi-Öğretmenler	01-Eylül /15- Haziran
1.1.7.	Rehberlik servisini etkin hale getirmek okul içi seminerler düzenlemek	Rehber Öğretmen	01-Eylül /15- Haziran
1.1.8.	Sağlıklı beslenmek için okul sütü ve üzümü vb. konularda bilgilendirme ve sporu teşvik	Okul İdaresi-Öğretmenler	01-Eylül /15- Haziran
1.1.9.	Sosyal faaliyetlerde çok amaçlı salonu kullanmak ve faaliyete katılan öğrenci sayısını artırmak	Okul İdaresi-Öğretmenler	01-Eylül /15- Haziran
1.1.10.	Sağlıklı beslenmek için okul sütü ve üzümü vb. konularda bilgilendirme ve sporu teşvik etmek	Okul İdaresi-Öğretmenler	01-Eylül /15- Haziran
1.1.11	Okul gezilerini ve katılacak öğrenci sayısını artırmak.	Okul İdaresi-Öğretmenler	01-Eylül /15- Haziran
1.1.12	Okul Ormanı fikrini ve çalışmasını geliştirmek ve devam ettirmek	Okul İdaresi-Öğretmenler	01-Eylül /15- Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	%90	%91	%93	%95	%95	%96
PG.1.1.b	Mesleki tanıtım için yapılan seminer ve tanıtım sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.1.1.c.	Mesleki tanıtım için yapılan ziyaret ve gezi sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.1.1.d	Takdir , Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%90	%91	%93	%95	%95	%96
PG.1.1.e	Sınav kaygısı ile ilgili bilgilendirme faaliyeti sayısı	2	2	3	3	4	5
PG.1.1.f.	Verimli ders çalışma teknikleri hakkında bilgilendirme faaliyeti sayısı	1	2	3	4	4	5
PG.1.1.G.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek tanıtım seminer sayısı artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Mayıs
1.1.2	Mesleki tanıtım için yapılan okul, sektör vb. ziyaret sayısı artırılacaktır.	Rehberlik Servisi-Öğretmenler	01 Eylül-30 Mayıs
1.1.3	Yönetici ve öğretmenlerin, kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01-Eylül-30 Kasım
1.1.4	Üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak için ilgili birim ve paydaşlarla iş birliği yapılacaktır	Rehberlik Servisi	01 Eylül 30 Ekim
1.1.5	Engelli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla ilgili paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
1.1.6	Öğrencilerin akademik başarısını arttırmak için EBA-DYNET vb. bilişim ağlarının aktif kullanımı sağlanacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
1.1.7	Bürokratik süreçleri azaltmak için bakanlık veri sistemi takip edilerek gerekli duyurular zamanında yapılacaktır.	Okul Müdürü	2 Ocak-31 Aralık
1.1.8	Hizmetiçine katılan öğretmenlerin eğitim sürecine katılımı ve hizmetiçi eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	2 Ocak-31 Aralık
1.1.9.	Atölye ve laboratuvarlarımızın modernize edilmek ve günümüz ihtiyaçlarına uygun hale getirebilmek için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Mesleki Eğitim Kurulu ile işbirliği	Okul Müdürü	2 Ocak-31 Aralık
1.1.10	(Anaokulu için) Okulumuzun hizmet sunumu çeşitlendirilecektir	Okul Müdürü	2 Ocak-31 Aralık
1.1.11	Eğitim ve Öğretim alanında uluslar arası okul/kurumlarla işbirliği çalışmaları için uluslararası projeler yapılması planlanacaktır.	Okul Müdürü	2 Ocak-31 Aralık

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Anasınıf şube sayısını 3'e çıkarmak	2	2	3	3	4	4
PG.3.2.b	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.3.3.c.	Çalışan memnuniyet oranı %	87	90	90	90	90	90
PG.3.3.d.	Okul Güvenliği Kamera sayısı	10	10	10	15	15	15
PG.3.3.e.	Yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	9	10	15	15	15	15
PG.3.3.f.	İş Güvenliği Eğitimi Alan Personel%	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.f.	Alarm Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.f.	Sensörlü Musluk	0	0	2	3	5	5
PG.3.1.5	Kişisel ve Mesleki sertifika programlarına katılan öğretmen oranı	2	2	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Anasınıfı tanıtım ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişim	Okul İdaresi-Anasınıfı Öğretmenleri	30-Haziran/01 Ekim
1.1.2	Personelin Önemli günlerini takip-düğün-cenaze doğum vb.	Okul İdaresi-Görevli Öğretmenler	01-Eylül/30 Haziran
1.1.3	Hizmet içi faaliyetlere öğretmenleri teşvik etmek ve mevcut faaliyetlere katılımını sağlamak.	Okul İdaresi ve öğretmenler	01-Eylül/30 Temmuz
1.1.4	Okul güvenliğini artırmak giriş kapılarını kontrol etmek kamera sayısını artırmak	Okul İdaresi	01 Eylül-28 Şubat
1.1.5	Memnuniyet anketleri yapmak.	Okul İdaresi-Öğretmenler	01 Şubat
1.1.6	Okula Alarm sistemi taktırmak	Okul İdaresi	30 Haziran-2020
1.1.7	Öncelikli anasınıf olmak üzere sensörlü musluğa geçmek	Okul İdaresi	30Haziran-01Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	15.000	25.000	25.000	50.000	50.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8.000	10.000	12.000	13.000	14.000	15.000
TOPLAM	58.000	15.000	27.000	38.000	64.000	65.000

Gelir Bilgi Tablosu

Kaynaklar	2016	2017	2018
Genel Bütçe	50.000	90.000	65.000
Okul Aile Birliği			
Döner Sermaye	-----	-----	-----
TOPLAM			

Gider Bilgi Tablosu

HARCAMA KALEMLERİ	GİDER		
	2016	2017	2018
Temizlik	400.000	500.000	550.000
Bilgisayar harcamaları	150.000	200.000	250.000
Büro makineleri harcama	50.000	75.000	80.000
Telefon	250.000	300.000	450.000
Elektrik	15.815.93	16.519.43	18.327.68
Su	7.019.80	8.129.50	6.919.10
Sosyal faaliyetler	50.000	70.000	80.000
Kirtasiye	500.000	650.000	800.000
Temrinlik	900.000	1.000.000	2.000.000
GENEL			

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.